

# IQCODE

## IDENTIFICAÇÃO DO PACIENTE

PACIENTE: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## DADOS DO INFORMANTE

NOME: \_\_\_\_\_

RELAÇÃO COM PACIENTE: \_\_\_\_\_

TEMPO DE CONVIVÊNCIA COM O(A) PACIENTE: \_\_\_\_\_

Gostaria que o (a) Sr (a) recordasse o estado em que o Sr (a) \_\_\_\_\_ se encontrava há dez anos, em 20\_\_\_\_\_, e o comparasse com seu estado atual. Descrevemos abaixo situações em que ele(a) tenha de usar a memória ou o raciocínio e eu gostaria que o(a) sr(a) dissesse se, nesse aspecto, ele(a) melhorou, piorou, ou permaneceu na mesma nos últimos 10 anos. É muito importante comparar o desempenho atual do Sr(a) \_\_\_\_\_ com o de 10 anos atrás. Deste modo, se há dez anos ele(a) sempre se esquecia onde havia deixado as coisas e isso ainda acontece, então isto será considerado como "pouca mudança". Diga-me, a seguir as mudanças que o(a) senhor(a) observou, apontando no cartão a melhor resposta para cada item.

COMPARADO COM SEU ESTADO HÁ DEZ ANOS, COMO ESTÁ O SR(A) PARA:	MUITO MELHOR	UM POUCO MELHOR	POUCA MUDANÇA	UM POUCO PIOR	MUITO PIOR
1. Lembrar de rostos de parentes e amigos.	1	2	3	4	5
2. Lembrar dos nomes de parentes e amigos.	1	2	3	4	5
3. Lembrar de fatos relacionados a parentes e amigos como, por exemplo: suas profissões, aniversários e endereços.	1	2	3	4	5
4. Lembrar de acontecimentos recentes.	1	2	3	4	5
5. Lembrar de conversas depois de poucos dias.	1	2	3	4	5
6. No meio de uma conversa, esquecer o que ele(a) queria dizer.	1	2	3	4	5
7. Lembrar do próprio endereço e telefone.	1	2	3	4	5
8. Saber o dia, o mês em que estamos.	1	2	3	4	5
9. Lembrar onde as coisas são geralmente guardadas.	1	2	3	4	5
10. Lembrar onde encontrar coisas que foram guardadas em lugares diferentes daqueles em que costuma guardar.	1	2	3	4	5
11. Adaptar-se a qualquer mudança no dia-a-dia.	1	2	3	4	5
12. Saber utilizar aparelhos domésticos.	1	2	3	4	5
13. Aprender a utilizar um novo aparelho existente na casa.	1	2	3	4	5
14. Aprender coisas novas em geral.	1	2	3	4	5
15. Lembrar das coisas que aconteceram na juventude.	1	2	3	4	5
16. Lembrar de coisas que ele(a) aprendeu na juventude.	1	2	3	4	5
17. Entender o significado de palavras pouco utilizadas.	1	2	3	4	5
18. Entender o que é escrito em revistas e jornais.	1	2	3	4	5
19. Acompanhar histórias em livros ou em programas de televisão.	1	2	3	4	5
20. Escrever uma carta para amigos ou com fins profissionais.	1	2	3	4	5
21. Conhecer importantes fatos históricos.	1	2	3	4	5
22. Tomar decisões no dia-a-dia.	1	2	3	4	5
23. Lidar com dinheiro para as compras.	1	2	3	4	5
24. Lidar com assuntos financeiros, por exemplo: aposentadoria e conta bancária.	1	2	3	4	5
25. Lidar com outros cálculos do dia-a-dia, por exemplo: quantidade de comida a comprar, há quanto tempo não recebe visitas de parentes ou amigos.	1	2	3	4	5
26. Usar sua inteligência para compreender e pensar sobre o que está acontecendo.	1	2	3	4	5

PONTUAÇÃO IQCODE

## INSTRUÇÕES E CORREÇÃO DO IQCODE

*(Informant Questionnaire on Cognitive Decline in the elderly)*

O IQCODE é um instrumento de rastreio do declínio cognitivo com base no relato de uma pessoa que conviva com o idoso a pelo menos dez anos. O objetivo de comparar o desempenho atual do idoso em avaliação, com o seu desempenho há dez anos. Ele foi desenvolvido na Austrália por Jorm et al (1989). Trata-se de um questionário de fácil aplicação e curta duração. A versão aqui apresentada é a completa, com 26 itens, validada para uso no Brasil por Sanchez & Lourenço (2011), e Lourenço & Sanchez (2014). Importante que o aplicado conheça bem os itens do questionário antes de proceder as perguntas. Antes do início da entrevista é importante fornecer a seguinte informação:

“Gostaria que o (a) Senhor (a) recordasse o estado em que o Sr (a) X (FALAR O NOME DO IDOSO) se encontrava há dez anos, em 2005, e o comparasse com seu estado atual. Descrevemos abaixo situações em que ele (a) tenha de usar a memória ou o raciocínio e eu gostaria que o (a) Sr (a) dissesse se, nesse aspecto, ele (a) melhorou, piorou, ou permaneceu na mesma nos últimos 10 anos.

É muito importante comparar o desempenho atual do Sr (a) X com o de 10 anos atrás. Deste modo, se há dez anos ele (a) sempre se esquecia onde havia deixado as coisas e isso ainda acontece, então isto será considerado como “POUCA MUDANÇA”. Diga-me, a seguir as mudanças que o (a) Senhor (a) observou, apontando no cartão a melhor resposta para cada item.

Comparado com seu estado há dez anos, com está o Sr (a) X em...”

O questionário apresenta cinco opções de resposta:

- (1) - Muito Melhor
- (2) - Pouco Melhor
- (3) - Sem Alteração
- (4) - Pouco Pior
- (5) - Muito Pior

Se o indivíduo avaliado não teve mudança ou nunca realizou a tarefa em questão, deve ser considerado, pouca alteração. Importante ter a clareza de que as mudanças observadas, se deram em decorrência de declínio cognitivo e não por qualquer outro evento.

O escore final é obtido da seguinte forma:

- Some todas as colunas e depois multiplique cada coluna pelo número correspondente a ela.

**Exemplo:** 2 itens com resposta 3. O total da coluna será  $2 \times 3 = 6$  e assim sucessivamente. Feito isso some o resultado de cada coluna e divida por 26.

**Observação:** Importante que todos os itens sejam respondidos. No caso de o familiar não ter observado mudança, poderá utilizar a resposta (pouca alteração), correspondente a opção (3).